

Als generelle Ziele hat sich unsere Schule die Reduzierung ihrer CO<sub>2</sub>-Emissionen auf minus 23 % bis 2020 in Bezug auf das Jahr 2007 sowie den Erwerb von Handlungskompetenzen in der gesamten Schulgemeinschaft zum Thema Klimaschutz gesetzt. Indikatoren hierfür sind a) der Anteil der Reduzierung an CO<sub>2</sub>-Emissionen pro Jahr sowie b) verschiedene maßnahmenorientierte Indikatoren im pädagogischen Feld.

## Ausgangslage

**230.158 kg**CO<sub>2</sub>-Emissionen im Jahr 2007 für Strom und Heizenergie (Wert aus der CO<sub>2</sub>-Schulbilanz bzw. aus der fifty/fifty-Prämienabrechnung)

## Planungsziele

In der Tabelle sind die geplanten CO<sub>2</sub>-Reduktionen aus allen Handlungsfeldern zusammengefasst.

Übersicht CO <sub>2</sub> -Reduktionen			
Handlungsfeld	kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
übergreifend			3.500 kg
Wärme	14.000 kg	22.300 kg	27.800 kg
Strom	500 kg	2.300 kg	2.800 kg
Abfall		6.400 kg	6.400 kg
Beschaffung	600 kg	1.100 kg	1.400 kg
Ernährung	500 kg	500 kg	500 kg
Mobilität			5.000 kg
Prognose nach Planung	15.600 kg <b>6,8%</b>	32.600 kg <b>14,2%</b>	47.400 kg <b>20,6%</b>
Soll nach Reduktionspfad	22.113 kg <b>9,6%</b>	34.348 kg <b>14,9%</b>	53.161 kg <b>23,1%</b>

## Planungsübersicht

In dieser Übersicht stellen wir unsere Planungsziele zusammen. Für jedes Handlungsfeld werden nachfolgend die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt. Die Planungsziele für die CO<sub>2</sub>-Reduktionen und den Erwerb der Handlungskompetenzen sind unterschiedlich farbig markiert.

Handlungsfeldübergreifender Bereich									
Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...									
Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele:		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
Summe							kg	kg	3.500 kg
Ü1	Lehrer/-innen werden Vorbilder für den Klimaschutz	Schulinterne Fortbildung	Mai 12	Kollegium ist gut informiert	Klimaschutzbeauftragter	Schüler/-innen und Lehrkräfte	30% der Lehrkräfte dienen als Vorbild	60% der Lehrkräfte dienen als Vorbild	80% der Lehrkräfte dienen als Vorbild
Ü2	Klimaschutzwoche mit Wettbewerb	Schulgemeinschaft sensibilisieren	Mai 11	Anzahl der Klassen, die sich engagiert beteiligen	Klimaschutzbeauftragter	Klassen 5-10			
Ü3	Infoblatt für den nachhaltigen Umgang mit Energie erstellen und veröffentlichen	Schulgemeinschaft informieren	2012	Das Johanneum gewann 10.000 € beim Wettbewerb Klima & Co	Klimaschutzbeauftragter	Alle Schülerinnen und Schüler	50% der Schulgemeinschaft sind informiert	70% der Schulgemeinschaft sind informiert	90% der Schulgemeinschaft sind informiert
Ü4	Einrichtung eines Schulklimarats	Klimarat ist installiert und tagt regelmäßig	Aug 11	Klimarat tagt 2 x pro Halbjahr	Klimaschutzbeauftragter	Klimabeauftragte und Klimasprecher	100% der Klassen sind im Klimarat vertreten	100% der Klassen sind im Klimarat vertreten	100% der Klassen sind im Klimarat vertreten
Ü6	Vortrag zum Klimaschutz in der Forumsreihe anbieten	Schulgemeinschaft sensibilisieren	2017	Anzahl der Klassen, die sich aktiv beteiligen	Klimaschutzbeauftragter	Kollegium	60% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert
Ü7	Zeitungsartikel für die Schülerzeitung schreiben	Schulgemeinschaft sensibilisieren	2017	Artikel in der Online-Zeitung	T. Bremer	Online-Redaktion	60% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert
Ü8	Wettbewerb "Ideen für die Verwendung der 50/50-Gelder sammeln"	Schulgemeinschaft motivieren	Mai 12	Viele Klassen beteiligen sich an dem Wettbewerb	Klimaschutzbeauftragter	Schülerinnen und Schüler	20% der Schulgemeinschaft sind motiviert	40% der Schulgemeinschaft sind motiviert	60% der Schulgemeinschaft sind motiviert
Ü9	Dauerexponat zum Thema Klimawandel bauen und ausstellen	Schulgemeinschaft sensibilisieren	2017	Ein Exponat ist vorhanden	Klimaschutzbeauftragter	Klima & Umwelt AG	60% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert	80% der Schulgemeinschaft sind sensibilisiert
Ü10	Der Klimarat wird für seine Arbeit gewürdigt	Schulgemeinschaft motivieren	Jun 12	Ehrung in der Vollversammlung	Klimaschutzbeauftragter	Schulleitung	20% der Schulgemeinschaft sind motiviert	40% der Schulgemeinschaft sind motiviert	60% der Schulgemeinschaft sind motiviert
Ü11	NEU 2016: Eine schuleigene Wetterstation wird für das Thema Klimaschutz genutzt	Schulgemeinschaft motivieren und Verhaltensänderung bewirken	2017	Die Wetterstation wird flächendeckend im Unterricht eingesetzt	Klimaschutzbeauftragter	Fachlehrer sowie Schülerinnen und Schüler			3.000 Kg
Ü12	NEU: Teilnahme an einem Klimaschutzwettbewerb	Schulgemeinschaft sensibilisieren und Verhaltensänderung bewirken	2017	Anzahl der Klassen, die sich engagiert beteiligen; ressourcenschonendes Verhalten	Klimaschutzbeauftragter	Klassen 5-10			500 Kg



# Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind die Reduzierung des Stromverbrauchs und das Voranbringen regenerativer Energien an unserer Schule.

Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
							500 kg	2.300 kg	2.800 kg
<b>Summe</b>									
S1	Thema "Klimaschutz und Energie" im NuT-Unterricht in Klasse 5/6	Intergration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab 2. Halbjahr 2011/12	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	B. Arnold (FB Naturwissenschaft)	Schüler/-innen Klassenstufe 5 und 6	in 100% der NuT-Kurse in Klasse 5 und 6 integriert	in 100% der NuT-Kurse in Klasse 5 und 6 integriert	in 100% der NuT-Kurse in Klasse 5 und 6 integriert
S2	Thema "Strom und Nachhaltigkeit" in Physik in Klasse 9	Intergration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab 2. Halbjahr 2011/12	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	C. Grebe (FB Physik)	Schüler/-innen Klassenstufe 9	in 50% der Physikkurse Klasse 9 integriert	in 100% der Physikkurse Klasse 9 integriert	in 100% der Physikkurse Klasse 9 integriert
S3	Semesterthema "Energie & Klima" im vierten Semester der Oberstufe (NW-Profil)	Intergration des Handlungsfelds in den Unterricht	ab 2. Halbjahr 2012/13	Thema im Schulcurriculum aufgenommen	Fachschaft Naturwissenschaften und Geographie	Schülerinnen und Schüler der Oberstufe	in 100% der NW-Profilkurse integriert	in 100% der NW-Profilkurse integriert	in 100% der NW-Profilkurse integriert
S4	Installation einer Solarthermieanlage	Wird für den Neubau ab 2015 geplant	2015	Neubau mit Solarthermieanlage besteht	Stellvertretende Schulleitung / B. Arnold	Externe Firma		Bereitstellung von Warmwasser durch Solarthermie	Bereitstellung von Warmwasser durch Solarthermie
S5	Neuinstallation einer energieeffizienten Flurbeleuchtung	Beleuchtung in den Hauptkorridoren arbeitet effizient	Aug 11	Stromzähler	Elternrat, Frau Hose	Externe Firma	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg
S6	Lichtdetektive werden ausgebildet	Licht wird in nicht-genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	ab 1. Halbjahr 2012/13	Stromzähler	NW-Lehrer / Klassenlehrer	2 Schüler/-innen je Klasse (ab Klasse 5 hochwachsend bis 10)	500 kg	1.000 kg	1.500 kg
S7	Alte elektrische Geräte werden durch stromsparende ersetzt	Alle alten Geräte sind durch neue ersetzt	Dez 16	Alte Geräte sind durch neue ersetzt	Stellvertretende Schulleitung / Herr Oerzen	Herr Bremer, Herr Frese, Herr Oerzen	50% der Geräte sind ersetzt	90 % der Geräte sind ersetzt	90 % der Geräte sind ersetzt
S8	Tausch von Heizungspumpen	Einsatz energieeffizienter Pumpen	2017	Stromverbrauch	Herr Oerzen	Partner-Firma		1.000 kg	1.000 kg
S9	Bau einer Photovoltaik-Anlage 15 kW	Nicht realisierbar	2015	Regelmäßige Einbindung der Anlage in den Unterricht findet statt	Stellvertretende Schulleitung / B. Arnold, Klima & Umwelt AG	Externe Firma	in 50% der Physikkurse Klasse 9 integriert	in 100% der Physikkurse Klasse 9 integriert	in 100% der Physikkurse Klasse 9 integriert
S10	Aufnahme des Themas "Klimaschutz und Nachhaltigkeit" in die Fachcurricula	Intergration des Themas in den Unterricht	ab 1. Halbjahr 2013/14	Thema ist in allen naturwissenschaftlichen Unterrichten integriert	B. Arnold (FL NuT), J. Bangert (FL Chemie), C. Grebe (FL Physik), R. Zietz (FL Biologie), C. Wehnert (FL Geographie)	Alle NW-Lehrer		zu 50% im Curriculum aufgenommen	zu 100% im Curriculum aufgenommen
S11	Lichtschalter beschriften	Licht wird gezielt ausgeschaltet	ab 2. Halbjahr 2016	Stromzähler	Klimaschutzbeauftragter	Schülerinnen und Schüler		300 kg	300 kg
S12	"Licht aus"-Plakate werden gestaltet und aufgehängt	Licht wird in nicht-genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	2012	Anzahl der Räume, in denen Plakate hängen	Klimarat	Schülerinnen und Schüler	50% der Räume sind plakatiert	90 % der Räume sind plakatiert	90 % der Räume sind plakatiert









