

# Profiloberstufe am Johanneum: Profil 2: Politik und Naturgestaltung

1. Semester: Was können wir politisch tun, um das weltweite Artensterben aufzuhalten?			2. Semester: Wie können wir ökonomische und ökologische Interessen miteinander verbinden?			3. Semester: Wo liegen die Grenzen unserer Forschung und wer bestimmt darüber?			4. Semester: Wie können wir den Sozialstaat angesichts gesellschaftlicher Veränderungen für die Zukunft sichern?			
PGW	BIO	SEMINAR	PGW	BIO	SEMINAR	PGW	BIO	SEMINAR	PGW	BIO	SEMINAR	
4 SWS	4 SWS	2 SWS	4 SWS	4 SWS	2 SWS	4 SWS	4 SWS	2 SWS	4 SWS	4 SWS	2 SWS	
<b>Internationale Politik</b>	<b>Molekulargenetik + Evolution</b>		<b>Wirtschaftssystem und Wirtschaftspolitik</b>	<b>Ökologie und Nachhaltigkeit + Stoffwechsel und Energieumsatz</b>		<b>Politik und demokratisches System</b>	<b>Gentechnik + Zukunftsfragen</b>		<b>Gesellschaft und Gesellschaftspolitik</b>	<b>Ökologie + Cytologie + Neurobiologie und Selbstverständnis</b>		
Das System internationaler Beziehungen und die Interessen nationaler Außenpolitik	Bau der Chromosomen, Mitose, Meiose	<b>Planung und Reflexion des fächerübergreifenden Unterrichts</b>  <b>Koordination für das Arbeiten im Profil</b>  <b>Möglichkeit zur Vermittlung von Arbeitsmethoden in Gesellschafts- und Naturwissenschaften</b>  <b>Möglichkeit zur Anfertigung einer selbst gestellten Aufgabe oder einer Facharbeit</b>	Soziale Marktwirtschaft und ihre Akteure	Fotosynthese, Atmung und Gärung, Energieumwandlung in Zellen, ADP, ATP	<b>Planung und Reflexion des fächerübergreifenden Unterrichts</b>  <b>Koordination für das Arbeiten im Profil</b>  <b>Möglichkeit zur Vermittlung von Arbeitsmethoden in Gesellschafts- und Naturwissenschaften</b>  <b>Möglichkeit zur Anfertigung einer selbst gestellten Aufgabe oder einer Facharbeit</b>  <b>Planung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion ins Wattenmeer</b>	Demokratietheorie und politische Ideen	PCR, genetischer Fingerabdruck (Praktikum im NaWi-Zentrum)	<b>Planung und Reflexion des fächerübergreifenden Unterrichts</b>  <b>Koordination für das Arbeiten im Profil</b>  <b>Möglichkeit zur Vermittlung von Arbeitsmethoden in Gesellschafts- und Naturwissenschaften</b>  <b>Möglichkeit zur Anfertigung einer selbst gestellten Aufgabe oder einer Facharbeit</b>	Strukturwandel und Sozialstruktur	Bau der Zelle, Biomembranen, Zellorganellen	<b>Planung und Reflexion des fächerübergreifenden Unterrichts</b>  <b>Koordination für das Arbeiten im Profil</b>  <b>Möglichkeit zur Vermittlung von Arbeitsmethoden in Gesellschafts- und Naturwissenschaften</b>	
	Bau und Replikation der DNA, Proteinbiosynthese und genetischer Code		Wirtschaftliche Grundpositionen,	Ökofaktoren, Anpasstheit, ökologische Nische		Zukunft der Demokratie			Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse und ihre Folgen	Erregungsleitung am Axon, Bau und Funktion von Synapsen		
Aktuelle internationale Konflikte	Genetische Regulation am Beispiel des Operonmodells		Aktuelle Wirtschaftspolitik	Struktur eines Ökosystems			Künstlicher Gentransfer		Gesellschaftstheorien			Koordination für das Arbeiten im Profil
Internationale Konfliktlösungsstrategien	Enzymreaktionen		Energiepolitik: Förderung regenerativer Energien (Zusatz)	Einfluss des Menschen auf ein Ökosystem			Gen- und Reproduktionstechnik in Medizin und Landwirtschaft		Gesundheitspolitik, Suchtproblematik, Konsumverhalten	Neuronale Informationsverarbeitung, Probleme und Wirkung von Drogen		Möglichkeit zur Vermittlung von Arbeitsmethoden in Gesellschafts- und Naturwissenschaften
Zukunft der internationalen Beziehungen	Evolutionstheorien: Darwin, synthetische Theorie, Konstruktion v. Stammbäumen Belege für Evolution, Artbildung, Artensterben		Globalisierung und internationale Wirtschaftsbeziehungen	Ökologische Untersuchungen im Freiland oder im Labor			Politik und polit. Prozess, Beispiele: Forschungs- und Landwirtschaftspolitik		Aktuelle Sozialpolitik und die Zukunft der Solidargemeinschaft (alternde Gesellschaft, Generationenkonflikt)	Populationsöko.: Exponentielles und logistisches Wachstum von Populationen, Entwicklung der Weltbevölkerung (IL, EL, natürl. Regulationsmechanismen)		
	Probleme der Bewahrung des globalen Naturerbes		PGW/BIO: Nachhaltiges Wirtschaften (Agenda 21)	Anthropogene Klimaveränderung								
Fächerübergreifendes Projekt: Inwieweit können das Handelsembargo gegen Elfenbein oder das Walfangmoratorium als Musterbeispiel für den Artenschutz dienen?			Fächerübergreifendes Projekt: Nordsee und Elbe im Konfliktfeld ökonomischer und ökologischer Interessen mit Exkursion „Wattenmeer“			Fächerübergreifendes Projekt: Der Mensch als Individuum oder als Produkt geplanter Reproduktionstechnik			Fächerübergreifendes Projekt: Wir entwerfen den Sozialstaat von morgen.			